

Meer informatie voor professionals

- [Schema ontwikkelingsaspecten en omgevingsfactoren](#) (O&O)
- [Vragenlijsten voor ouders](#)
- [Informatie over het Van Wiechen Ontwikkelingsonderzoek \(VWO\)](#)

Informatie voor ouders

- [Folder Tips voor Taal](#)
- [Folder Tips voor Taal \(laaggeletterden\)](#)
- [Folder Voorleestips](#)
- [SamenLeesMomentje](#), boeken voor blinde/slechtziende ouders of kinderen
- [Groeigids.nl](#) over taalontwikkeling
- [taalbeginthuis.nl](#) (Stichting Voorleesexpress), in 9 talen, met filters voor leeftijd. Met informatie, tips, spelletjes voor ouders en hun kinderen, via tekst en filmpjes.
- ELS-NL over taalontwikkelingsmijlpalen



Early Language Scale (ELS)

Signalering voor kinderen van 1 tot 6 jaar

Naam kind	
Datum afname	
Leeftijd kind (jaar en maanden)	

Bij 'soms' doorvragen: vaker wel dan niet = 1, vaker niet dan wel = 0.

Instap-, afkapwaarden nog niet gestandaardiseerd.

	Vragen over het leren praten van kinderen van 1 tot en met 5 jaar. (ja=1, nee=0)	1 / 0
1	Zegt uw kind al 'woordjes', Bijvoorbeeld: 'mama', 'papa', 'koek'? Het hoeft nog niet helemaal goed uitgesproken te zijn.	
2	Als u met uw kind speelt met bijvoorbeeld een bal, heeft uw kind dan ook aandacht voor u en de bal?	
3	Begrijpt uw kind opdrachtes van twee woorden? Bv: 'jas aan' of 'kijk daar'.	
4	Begrijpt uw kind het als u hem/haar iets vraagt? Bv: 'Zullen we een boekje lezen?'	
5	Begrijpt uw kind zinnen van 3 woorden? Bv: 'op de stoel' of 'naar de gang'.	
6	Kan uw kind iets aanwijzen dat u noemt? Bv: 'Waar zit je neus?' of 'Waar is de bal?'	
7	Zegt uw kind in totaal ongeveer 10 woordjes?	
8	Kan uw kind 5 benoemde plaatjes in een boek aanwijzen?	
9	Kan uw kind 6 lichaamsdelen aanwijzen bij een pop/zichzelf? Waar zijn de oogjes, mond, buik, voet, haar, hand?	
10	Vraagt uw kind het aan u als hij/zij iets te eten wil, of met speelgoed wil spelen?	
11	Kan uw kind twee woordjes combineren? Bijvoorbeeld: 'papa bal' of 'kijk poes'.	
12	Kan uw kind vier of meer plaatjes van dieren benoemen? Bijvoorbeeld: 'hond', 'poes', 'paard', 'koe'.	
13	Kan uw kind met u om de beurt praten?	
14	Kan uw kind uit zichzelf een gesprekje beginnen?	
15	Staan de woordjes in de zinnen van uw kind meestal op de goede plek?	
16	Vertelt uw kind weleens spontaan een verhaaltje? Bijvoorbeeld over wat uw kind die dag heeft gedaan.	
17	Gebruikt uw kind woorden die iets zeggen over andere woorden? Bijvoorbeeld: 'groot' in 'een groot huis'.	
18	Kan uw kind al een paar kleuren correct benoemen?	
19	Kan uw kind een verhaaltje navertellen bij een aantal plaatjes? Bijvoorbeeld als u een boekje leest met uw kind.	
20	Gebruikt uw kind ook woorden als 'wij', 'hij' en 'zij' in een zin? Bijvoorbeeld: 'Wij hebben een torentje gemaakt.' of 'Hij is helemaal kapot'.	
21	Maakt uw kind zinnen met 'als' of 'en'? Bijvoorbeeld: 'Als wij het eten op hebben, gaan we kleien.' of 'Die ging een jas aandoen en die ging schoenen aandoen'.	
22	Stelt uw kind vragen met 'waarom'?	
23	Maakt uw kind goede meervoudsvormen? Bijvoorbeeld: 'tafels' i.p.v. 'tafelen'.	
24	Kan uw kind de volgende zinnen afmaken: Niet zwart maar.... Niet hoog maar.....	
25	Maakt uw kind zinnen met 'omdat'?	
26	Maakt uw kind goede verleden tijd vormen? Bijvoorbeeld: 'gedronken' i.p.v. 'gedrinken' of 'liep' i.p.v. 'loopte'.	
	Totaalscore:	

Normtabel

Interpretatie

Minimale totaalscore of hoger: taalontwikkeling voldoende
Lager dan de minimale totaalscore: twijfel over taalontwikkeling
NB. Sensitiviteit .62; specificiteit .93. Afkapwaarden bepaald om hoge specificiteit te realiseren.

Leeftijd kind		Minimale Totaalscore:
1 jaar	12 – 14 maanden	3
	15 – 17 maanden	7
	18 – 20 maanden	8
	21 – 23 maanden	10
2 jaar	24 – 26 maanden	15
	27 – 29 maanden	16
	30 – 32 maanden	17
	33 – 35 maanden	19
3 jaar	36 – 38 maanden	21
	39 – 41 maanden	22
	42 – 44 maanden	23
	45 – 48 maanden	24
4 jaar	48 – 53 maanden	25
	54 – 59 maanden	
5 jaar	60 – 71 maanden	

Visser-Bochane, M.I., Reijneveld, S.A., Krijnen, W.P., van der Schans, C.P., & Luinge, M.R. (2019). Identifying Milestones in Language Development for Young Children Ages 1-6 Years. *Academic Pediatrics*. <https://doi.org/10.1016/j.acap.2019.07.003>

Visser-Bochane, M.I., van der Schans, C.P., Krijnen, W.P., Reijneveld, S.A., & Luinge, M.R. (2020). Validation of the Early Language Scale. *European Journal of Pediatrics*, 1-9. <https://doi.org/10.1007/s00431-020-03702-8>

Bijlage:

Leeftijd waarop 15% - 50% - 85% van de kinderen een mijlpaal heeft bereikt.

Voor interpretatie zie: Visser-Bochane MI, Reijneveld SA, Krijnen WP, van der Schans CP, Luinge MR. Identifying Milestones in Language Development for Young Children Ages 1-6 Years. *Acad. Peds.* 2019 <https://doi.org/10.1016/j.acap.2019.07.003>

